


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ
по направлению 43.03.02 «Туризм»
(уровень бакалавриат)**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины.

Главными целями обучения являются: формирование у студентов способности подготовки экскурсии в соответствии с экскурсионной методикой и оказания экскурсионных услуг.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представления об экскурсионной деятельности;
- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий;
- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;
- дать представление о методике проведения экскурсии.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Экскурсоведение» относится к базовой части Б1.В.1.03

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Основы анимации в туризме (2), Креативные технологии в туризме (2)

Является предшествующей для дисциплин: Стандартизация и сертификация туристских услуг (5), Организация туристской деятельности (5,6), Технология туризма (5), Преддипломная практика (8), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8).

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Способен к составлению туристских экскурсионных программ	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития экскурсионного дела; · основные особенности и тенденции современного этапа развития экскурсионного дела; · сущность, признаки, принципы, цели, задачи и функции экскурсии; - классификацию экскурсионной деятельности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>- технологию организации и проведения новой экскурсии;</p> <p>-методику проведения экскурсий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по экскурсоведению; - составлять экскурсионную информацию; - собирать «портфель экскурсовода»; - подбирать и систематизировать материал для основной части экскурсий; -изучать и систематизировать передовой отечественный опыт для подготовки экскурсий; - анализировать новые и пересматривать действующие государственные стандарты и другие нормативные документы, направленные на организацию экскурсионной деятельности; <p>Владеть:</p> <p>навыками оказания услуг по организации и ведению экскурсии;</p> <p>создания методических разработок, технологических карт маршрутов, карточек (паспортов) и других документов, необходимых для осуществления экскурсионной деятельности.</p>
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5, 180


ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.
Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр - экзамен.